

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика
наименование дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять документы планирования учебно-тренировочные занятия;
- организовывать и физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся;
- анализировать учебно-тренировочные занятия, проводимые педагогами студентами-практикантами;
- определять воспитательные задачи и оптимальные средства педагогического воздействия на учебно-тренировочные занятия;
- конструировать воспитательную работу в учебно-тренировочном занятии;
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся;
- определять физическую подготовленность учащихся и давать индивидуальные задания с целью развития физических качеств;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные праздники и соревнования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные нормативные документы, определяющие педагогическую и тренерскую деятельность педагога по физической культуре и спорту;
- подбор средств и методов обучения и тренировки для различных категорий занимающихся
- основные документы планирования и организации учебной и тренировочной работы, учета и отчетности;
- методику проведения учебно-тренировочного занятий;
- методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом)	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основную информацию в профессиональной области Уметь: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области Владеть: культурой мышления в профессиональной области
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь: пользоваться методами в профессиональной области Владеть: основными методами в профессиональной области
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать: опознать риски в профессиональной области Уметь: принимать решения в профессиональной области Владеть: уметь сплотить коллектив
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: дать определение поиску, анализу и оценке информации Уметь: применять информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владеть: собирать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать: технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: работать с таблицами, текстовой и графической информацией и программами Владеть: компьютером как средством управления информацией
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Знать: основы управления спортивной организацией Уметь: принимать решения Владеть: уметь работать в коллективе и команде
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом,	Знать: способы к мотивации занимающихся физической культурой и спортом Уметь: действовать в различных ситуациях при решении

	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса	профессиональных задач Владеть: управлять занимающимися в мероприятиях и занятиях учебно-тренировочном процессе и в организации физкультурно-спортивных занятий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: основы формирования профессионального мастерства Уметь: подвергать самоанализу собственную личность и критически оценивает и корректирует свою профессиональную деятельность Владеть: современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Знать: сущность и функции физической культуры и спорта в жизни общества Уметь: учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу окружающей среде при организации профессионального труда и разработке социальных проектов Владеть: приемами оценивания накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья занимающихся	Знать: правила по соблюдению техники безопасности (ТБ) при проведении занятий, в ходе которых Уметь: проверить перед началом занятий качество, надежности инвентаря и оборудования, состояние места проведения занятий в соответствии спортивных костюмов и обуви, занимающихся установленным требованиям Владеть: приемами страховки, самостраховки при выполнении упражнений(приемов)
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знать: технологию оперативного планирования Уметь: обеспечить всесторонность и конкретность планирования, учесть все закономерности физического воспитания Владеть: основными приемами составления перспективного, текущего и оперативного планирования
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Знать: виды и принципы проведения учебно-тренировочных занятий Уметь: организовывать учебно-тренировочные занятия Владеть: методами по исследованию функционального состояния при проведении учебно-тренировочных занятий
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знать: правила соревнований Уметь: организовывать соревнования

		соревнования Владеть: навыками проведения простейших соревнований
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знать: виды, формы педагогического контроля Уметь: применять и оценивать процесс и Результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях Владеть: навыками диагностики педагогического контроля, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знать: дать определение учебно-тренировочным занятиям Уметь: составлять, анализировать и оформлять результаты руководства соревновательной деятельностью Владеть: основными приемами при оформлении результатов руководства соревновательной деятельностью
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знать: принципы спортивного отбора и спортивной ориентации Уметь: проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию Владеть: методиками спортивного отбора и спортивной ориентации
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать, и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Знать: средства и методы при эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря Уметь: подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь Владеть: современными средствами при подборе, эксплуатации оборудования и инвентаря
ПК-1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знать: методическую последовательность и виды планирования в физическом воспитании Уметь: владеть: навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации Владеть: навыками реализации ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Знать: технологию планирования и отчетности физкультурных мероприятий и спортивных соревнований Уметь: организовывать физкультурные и спортивные мероприятия Владеть:

		навыками планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Знать: виды мотивов и потребностей используемые в физическом воспитании Уметь: подбирать методы для реализации в занятиях Владеть: навыками профессиональных инструкторов в физическом воспитании
ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Знать: правила, методику организации соревнований Уметь: планировать правильно организовывать и проводить соревнования Владеть: знаниями и навыками судьи
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знать: методику проведения педагогического контроля Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий Владеть: методами проведения педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знать: требования и особенности его использования в занятиях физической культурой и спортом Уметь: обеспечивать безопасность занимающихся во время проведения соревнований и занятиям физической культурой спортом Владеть: приемами страховки и помощи
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Знать: виды документации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий Уметь: составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении физкультурно-спортивных мероприятий Владеть: сбора и обобщении информации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать планы учебно-тренировочного процесса и в соревновательной деятельности спортсменов Владеть: навыками реализации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта Уметь: применять методическое обеспечение в организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения Владеть: разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: подвергать самоанализу собственную личность и анализ деятельности других педагогов Владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни
ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знать: основные принципы методических разработок Уметь: оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Владеть: навыками выступления
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Знать: принципы организации научного исследования Уметь: использовать методы исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Преддипломная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Направления работы в системе спортивной школы в качестве педагога по физической культуре и спорту	144	
Тема 1.1. Организационная работа	Принять участие в установочной конференции в УОР. Познакомиться с программой практики. Познакомиться с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность данной организации. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп. Принять участие в работе педагогического или тренерского совета. Подготовка отчетной документации студентов по итогам практики.	18	1
Тема 1.2 Учебно-тренировочная	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Вести журналы учета работы в прикрепленных группах. Познакомиться с годовым планированием и текущими планами в прикрепленных группах. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах. Проводить самостоятельно занятия (различной направленности) в прикрепленных группах по расписанию. Провести самоанализ педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по физической культуре. Посетить занятия ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту. Провести анализ педагогической деятельности коллег по бригаде. Обобщить передовой опыт работы ведущих тренеров, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе базы практики с целью использования её в своей практической деятельности. Провести тестирование с целью определения физического развития, функциональной подготовки и физической подготовленности занимающихся. Сделать выводы. Сформулировать рекомендации. Познакомиться с новейшими приборами и оборудованием, применяемыми в тренировочном, оздоровительном и учебном процессе на базе практики. Апробировать методики их применения	42	1
Тема 1.3 Воспитательная	Регулярно в учебных, тренировочных, оздоровительных занятиях решать воспитательные задачи. Провести анализ реализации воспитательных задач на урочных формах работы учебно-спортивной организации. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики. Проводить индивидуальную воспитательную работу с занимающимися, осуществляя контакт с общеобразовательной школой и родителями	42	2

Тема 1.4 Агитационно- пропагандистская;	Постоянно проводить с занимающимися работу по профилактики вредных привычек и применения допинга в спорте. Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни. Выступить в общеобразовательной школе с беседой перед учащимися, пропагандируя занятия физической культурой и спортом. Выпустить фотомонтаж, иллюстрирующей спортивную деятельность базы практики.	42	3
Всего		144	
Всего по дисциплине		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия базы практики, имеющие:

- Спортивные залы общеобразовательных учебных заведений.
- Вспомогательные помещения для хранения необходимого инвентаря и оборудования для проведения уроков Физической культуры
- Спортивные залы учебных заведений и клубов в сфере физической культуры и спорта и специализированные спортивные залы
- Тренажерные залы и спортивные залы для проведения занятий
- Спортивный зал, оснащенный инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные, гимнастическая скамейка, гимнастические коврики и т.д.).

Оборудование: инвентарь для ФК

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, тренажеры и тренажерные приспособления.

Учебная аудитория для проведения занятий, консультаций, для подготовки к занятиям: комплект электронных презентаций/слайдов; комплект аудио- и/или видеоматериалов; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

- Раздевалки.
- Стадионы, акватории и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет ресурсы

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru>
2. <http://www.fizkult-ura.ru/>
3. <http://fizkulturnica.ru/>

Список рекомендованных источников

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.
3. [Бишаева, А. А. Физическая культура](#) [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование).
5. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде отчетов по практике.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -основные концепции и направления работы физической культуры и спорта в учреждениях образования;	самостоятельная работа
-основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры, тренера по виду спорта;	выполнение тренировочных заданий
-структуру и содержание предмета «физическая культура» в школе, учебно-тренировочного процесса по виду спорта;	выполнение тренировочных заданий
-основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта;	выполнение тренировочных заданий
- методику проведения урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия; методику организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;	экспресс -опрос
-методику учета успеваемости учащихся в учреждениях образования и в избранном виде спорта;	самостоятельная работа
- основные аспекты административно-хозяйственной деятельности в сфере физической культуры;	самостоятельная работа
-психологическое содержание педагогической оценки и педагогического общения взаимоотношений в коллективах учреждений образования в сфере физической культуры;	самостоятельная работа
-психофизиологические особенности детей школьного возраста, молодежи и взрослого населения для занятий физической культуры и спортом.	самостоятельная работа
знать: - составлять документы планирования учебной, воспитательной, тренировочной работы;	экспресс -опрос

-в конспекте ставить и решать образовательные и развивающие (оздоровительные) задачи в соответствии с возрастом, учебным планом и подготовленностью учащихся и целями учебно-тренировочного процесса;	экспресс -опрос
---	-----------------