

**Рабочая программа дисциплины**

***Производственная практика***

---

*наименование дисциплины*

## Содержание

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (по профилю специальности)

**1.1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять документы планирования учебной, воспитательной, тренировочной работы;
- в конспекте ставить и решать образовательные и развивающие (оздоровительные) задачи в соответствии с возрастом, учебным планом и подготовленностью учащихся и целями учебно-тренировочного процесса;
- определять воспитательные задачи на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятий и оптимальные средства педагогического воздействия на учащихся;
- проводить уроки физической культуры и учебно-тренировочные занятия в различных возрастных группах и уровнях подготовки;
- анализировать уроки и учебно-тренировочные занятия, проводимые учителями, тренерами и практикантами;
- осуществлять судейство соревнований по виду спорта
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся, уровень общей и физической подготовки занимающихся в избранном виде спорта;
- участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;
- организовывать общественно-полезную, рекреационную деятельность учащихся во внеурочное время.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные концепции и направления работы физической культуры и спорта в учреждениях образования;
- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры, тренера по виду спорта;
- структуру и содержание предмета «физическая культура» в школе, учебно-тренировочного процесса по виду спорта;
- документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта;
- методику проведения урока физической культуры и учебно-тренировочного

занятия;

-методику организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;

-методику учета успеваемости учащихся в учреждениях образования и в избранном виде спорта;

-основные аспекты административно-хозяйственной деятельности в сфере физической культуры;

-психологическое содержание педагогической оценки и педагогического общения взаимоотношений в коллективах учреждений образования в сфере физической культуры;

-психофизиологические особенности детей школьного возраста, молодежи и взрослого населения для занятий физической культуры и спортом.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код компетенции	Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом)	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основную информацию в профессиональной области Уметь: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области Владеть: культурой мышления в профессиональной области
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь: пользоваться методами в профессиональной области Владеть: основными методами в профессиональной области
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать: опознать риски в профессиональной области Уметь: принимать решения в профессиональной области Владеть: уметь сплотить коллектив
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: дать определение поиску, анализу и оценке информации Уметь: применять информацию, необходимую профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владеть: собирать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать: технические и программные средства реализации информационных технологий Уметь: работать с таблицами, текстовой и графической информацией и программами Владеть: компьютером как средством управления информацией
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Знать: основы управления спортивной организацией Уметь: принимать решения Владеть: уметь работать в коллективе и команде

ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знать: способы к мотивации занимающихся физической культурой и спортом Уметь: действовать в различных ситуациях при решении профессиональных задач, Владеть: управлять занимающимися в учебно-тренировочном процессе и в организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: основы формирования профессионального мастерства Уметь: подвергать самоанализу собственную личность и критически оценивает и корректирует свою профессиональную деятельность Владеть: современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Знать: сущность и функции физической культуры и спорта в жизни общества Уметь: учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде при организации профессионального труда и разработке социальных проектов Владеть: приемами оценивания накопленного опыта и анализа своих профессиональных
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья занимающихся	Знать: правила по соблюдению техники безопасности (ТБ) при проведении занятий, в ходе которых Уметь: проверить перед началом занятий качество, надежности инвентаря и оборудования, состояние места проведения занятий и соответствие спортивных костюмов и обуви, занимающихся установленным требованиям
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Знать: технологию оперативного планирования Уметь: обеспечить всесторонность и конкретность планирования, учесть все закономерности физического воспитания Владеть: основными приемами составления перспективного, текущего и оперативного планирования
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Знать: виды и принципы проведения учебно-тренировочных занятий Уметь: организовывать учебно-тренировочные занятия Владеть: методами по исследованию функционального состояния при проведении учебно-тренировочных занятий

ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Знать: правила соревнований Уметь: организовывать адекватные соревнования Владеть: навыками проведения простейших соревнований
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знать: виды, формы педагогического контроля Уметь: применять и оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях Владеть: навыками диагностики педагогического контроля, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Знать: дать определение учебно-тренировочным занятиям Уметь: составлять, анализировать и оформлять результаты руководства соревновательной деятельностью Владеть: основными приемами при оформлении результатов руководства соревновательной деятельностью
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Знать: принципы спортивного отбора и спортивной ориентации Уметь: проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию Владеть: методиками спортивного отбора и спортивной ориентации
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Знать: средства и методы при эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря Уметь: подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь Владеть: современными средствами при подборе, эксплуатации оборудования и инвентаря

ПК-1.8	оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<p>Знать: методическую последовательность и виды планирования в физическом воспитании</p> <p>Уметь: владеть: навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации</p> <p>Владеть: навыками реализации ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>
ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	<p>Знать: технологию планирования и отчетности физкультурных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>Уметь: организовывать физкультурные и спортивные мероприятия</p> <p>Владеть: навыками планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>
ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать: виды мотивов и потребностей используемые в физическом воспитании</p> <p>Уметь: подбирать методы для реализации в занятиях</p> <p>Владеть: навыками профессиональных инструкторов в физическом воспитании</p>
ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	<p>Знать: правила, методику организации соревнований</p> <p>Уметь: планировать правильно, организовывать и проводить соревнования</p> <p>Владеть: знаниями и навыками судьи</p>



ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<p>Знать: методику проведения педагогического контроля</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>Владеть: методами проведения педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<p>Знать: требования и особенности его использования в занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность занимающихся во время проведения соревнований и занятиями физической культурой спортом</p> <p>Владеть: приемами страховки и помощи</p>
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<p>Знать: виды документации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>Уметь: составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Владеть: сбора и обобщения информации обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<p>Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: разрабатывать планы учебно-тренировочного процесса и в соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>Владеть: навыками реализации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</p>

ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	<p>Знать: технологию планирования в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять методическое обеспечение в организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Владеть: разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>
	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<p>Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: подвергать самоанализу собственную личность и анализ деятельности других педагогов</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни</p>
ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<p>Знать: основные принципы методических разработок</p> <p>Уметь: оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Владеть: навыками выступления</p>
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	<p>Знать: принципы организации научного исследования</p> <p>Уметь: использовать методы исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	360
в том числе:	
практические занятия	360
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Производственная (по профилю специальности) практика (концентрированно)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Модуль Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>			
Раздел 1	Направления работы в системе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (спортивные школы, клубы; работы педагога дополнительного образования по ФК в учреждениях образования)	72	
Тема 1.1. Организационно-ознакомительная	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики. Беседы с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться с контингентом прикрепленных учебно-тренировочных группах (УТГ), специальной физической подготовки (СФП), спортивно-оздоровительных (СО) в учебно-спортивной организации. Ознакомиться с планом педагогического или тренерского совета учреждения	12	1
Тема 1.2. Учебно-методическая	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Ознакомиться с планированием (перспективным и текущим) и отчетной документацией тренера в группах начальной или общей физической подготовки. Вести журналы учета работы в учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных группах УТГ, СФП, СО по заданию тренера. Разработать учебные карточки-задания для подготовительной, основной или заключительной части занятий для групп УТГ, СФП, СО. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в группах УТГ, СФП, СО. Проводить фрагменты занятий по заданию тренера (инструктора) в группах УТГ, СФП, СО. Проводить в качестве помощника тренера занятия в группах УТГ, СФП, СО. Наблюдать за индивидуальной воспитательной работой в группах УТГ, СФП, СО и по заданию тренера участвовать в ней. Самостоятельно проводить занятия в группах УТГ, СФП, СО по заданию тренера.	12	1
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая	Участвовать в проведении подготовительной работы по организации соревнований по ОФП, СФП, квалификационных групп УТГ, СФП, СО. Участвовать в работе семинара судей по обслуживанию соревнований. Принять участие в проведении соревнований в качестве судьи на первенство учебно-спортивной организации. Участвовать в организации показательных выступлений на праздниках спортивной школы (клуба) или соревнованиях. Организовать и провести спортивный праздник для детей прикрепленных групп учебно-спортивной организации	12	2
Тема 1.4. Воспитательная	Реализация воспитательной функции обучения в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики. Воспитание гражданственности средствами ФКиС.	12	2

Тема 1.5 Агитационно-пропагандистская;	Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни	12	3
Тема 1.6 Административно-хозяйственная.	Участвовать в подготовке инвентаря и оборудования для мероприятий и соревнований для занимающихся в учебно-спортивной организации.	12	3
<b>Всего</b>		<b>72</b>	
<b>Модуль Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта</b>			
Раздел 1	Направления работы в системе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (спортивные школы, клубы; работы педагога дополнительного образования по ФК в учреждениях образования)	<b>180</b>	
Тема 1.1. Организационно-ознакомительная	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики. Беседы с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп начальной подготовки (ПН), общей физической подготовки (ОФП), спортивно-оздоровительных (СО) в учебно-спортивной организации. Ознакомиться с планом педагогического или тренерского совета учреждения	14	1
	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Ознакомиться с планированием (перспективным и текущим) и отчетной документацией тренера в группах начальной или общей физической подготовки. Вести журналы учета работы в учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных группах НП, ОФП по заданию тренера. Разработать учебные карточки-задания для подготовительной, основной или заключительной части занятий для групп НП, ОФП. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в группах НП, ОФП. Проводить фрагменты занятий по заданию тренера (инструктора) в группах НП, ОФП. Проводить в качестве помощника тренера занятия в группах НП, ОФП. Наблюдать за индивидуальной воспитательной работой в группах НП, ОФП и по заданию тренера участвовать в ней. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики	22	1
Тема 1.2 Учебно-методическая	Участвовать в проведении подготовительной работы по организации соревнований по ОФП, СФП, квалификационных групп НП, ОФП, ФОГ. Участвовать в работе семинара судей по обслуживанию соревнований. Принять участие в проведении соревнований в качестве судьи на первенство ДЮСШ, ДЮКФП. Участвовать в организации показательных выступлений на праздниках спортивной школы (клуба) или соревнованиях. Организовать и провести спортивный праздник для детей прикрепленных групп	40	2

Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая;	Реализация воспитательной функции обучения в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Воспитание гражданственности средствами ФКиС.	22	2
Тема 1.4. Воспитательная;	Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни в группах НП, ОФП.	22	2
Тема 1.41 Агитационно-пропагандистская;	Участвовать в подготовке инвентаря и оборудования для мероприятий и соревнований для занимающихся в учебно-спортивной организации.	22	3
Тема 1.5 Административно-хозяйственная.	Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Ознакомиться с планированием (перспективным и текущим) и отчетной документацией тренера в группах начальной или общей физической подготовки. Вести журналы учета работы в учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных группах НП, ОФП по заданию тренера Разработать учебные карточки-задания для подготовительной, основной или заключительной части занятий для групп НП, ОФП Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в группах НП, ОФП Проводить фрагменты занятий по заданию тренера (инструктора) в группах НП, ОФП Проводить в качестве помощника тренера занятия в группах НП, ОФП. Наблюдать за индивидуальной воспитательной работой в группах НП, ОФП и по заданию тренера участвовать в ней. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики	38	3
<b>Всего</b>		<b>180</b>	
<b>Модуль Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>			
Раздел 1.	Направления работы в системе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (группы учебно-тренировочные - УТГ, спортивного совершенствования - СС, высшего спортивного мастерства - ВСМ)	<b>180</b>	
Тема 1.1. Организационно-ознакомительная;	Принять участие в установочной конференции в УОР. Познакомиться с программой практики. Познакомиться с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики. Познакомиться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность данной организации. Познакомиться с контингентом прикрепленных учебно-тренировочных (УТГ), спортивного совершенствования (СС), высшего спортивного мастерства (ВСМ) групп. Принять участие в работе педагогического или тренерского совета.	16	1

<p>Тема.1.2 Учебно-методическая, исследовательская</p>	<p>Ознакомиться с имеющимися методическими материалами на базе практики по физической культуре и спорту. Вести журналы учета работы в группах учебно-тренировочных (УТГ), спортивного совершенствования (СС), высшего спортивного мастерства (ВСМ). Познакомиться с годовым планированием и текущими планами в прикрепленных группах. Составить конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах. Проводить самостоятельно занятия (различной направленности) в прикрепленных группах по расписанию. Провести самоанализ педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по физической культуре. Посетить занятия ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту. Провести анализ педагогической деятельности коллег по бригаде. Обобщить передовой опыт работы ведущих тренеров, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе базы практики с целью использования её в своей практической деятельности. Провести тестирование с целью определения физического развития, функциональной подготовки и физической подготовленности занимающихся. Сделать выводы. Сформулировать рекомендации. Познакомиться с новейшими приборами и оборудованием, применяемыми в тренировочном, оздоровительном и учебном процессе на базе практики. Апробировать методики их применения</p>	<p>36</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая;</p>	<p>Провести подготовительную работу по организации соревнований по избранному виду спорта. Участвовать в работе семинара судей по обслуживанию соревнований по избранному виду спорта. Принять участие в организации и проведении соревнований различного ранга в качестве судьи, представителя по избранному виду спорта. Организовать показательные выступления на праздниках или соревнованиях различного уровня. Участвовать в акции «Спорт против наркотиков» (по плану учебно-спортивной организации). Участвовать в организации досуговых и анимационных мероприятий активного отдыха на базе практики. Участвовать в реализации программ для двигательной рекреации и реабилитации занимающихся, подбирать соответствующие средства и методы их реализации. Организовать и провести спортивный праздник, посвященный одному из государственных праздников на базе практики для занимающихся.</p>	<p>45</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 Воспитательная;</p>	<p>Регулярно в учебных, тренировочных, оздоровительных занятиях решать воспитательные задачи. Провести анализ реализации воспитательных задач на урочных формах работы учебно-спортивной организации. Принимать участие в воспитательных мероприятиях по плану базы практики. Проводить индивидуальную воспитательную работу с занимающимися, осуществляя контакт с общеобразовательной школой и родителями</p>	<p>45</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5 Агитационно-пропагандистская;</p>	<p>Постоянно проводить с занимающимися работу по профилактики вредных привычек и применения допинга в спорте. Провести показательные выступления, игры, соревнования и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни. Выступить в общеобразовательной школе с беседой перед учащимися, пропагандируя занятия физической культурой и спортом. Выпустить фотомонтаж, иллюстрирующей спортивную деятельность базы практики.</p>	<p>32</p>	<p>3</p>

Тема 1.6 Административно-хозяйственная.	Составить сметы на проведение учебно-тренировочного сбора, соревнования, выезда команды на соревнования. Участвовать в подготовке, приобретении инвентаря и оборудования. Участвовать в подготовке, ремонте спортплощадок, залов к занятиям, соревнованиям. Составить договор на аренду спортивной базы. Составить акт на списание спортивной формы, инвентаря, оборудования. Составить финансовый отчет о проведении учебно-тренировочного сбора, о командировке команды на соревнования.	16	3
Всего		<b>180</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>360</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия базы практики, имеющие:

- Спортивные залы общеобразовательных учебных заведений.
- Вспомогательные помещения для хранения необходимого инвентаря и оборудования для проведения уроков ФК и УТЗ в ИВС.
- Спортивные залы учебных заведений и клубов в сфере физической культуры и спорта и специализированные спортивные залы для ИВС.
- Тренажерные залы и спортивные залы для проведения занятий ФОТ.
- Спортивный зал, оснащенный инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные, гимнастическая скамейка, гимнастические коврики и т.д.).

Оборудование: инвентарь для ФК, ФОТ и ИВС.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, тренажеры и тренажерные приспособления.

Учебная аудитория для проведения занятий, консультаций, для подготовки к занятиям: комплект электронных презентаций/слайдов; комплект аудио- и/или видеоматериалов; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Сокращения**

ВСМ	– высшего спортивного мастерства (группа)
ДЮКФП	– детско-юношеский клуб физической подготовки
ДЮСШ	– детско-юношеская спортивная школа
ЗОЖ	– здоровый образ жизни
ИВС	– избранный вид спорта
МД-презентация	– мультимедийная презентация
НП	– начальной подготовки (группа)
ОРУ	- общеразвивающие упражнения
ОФП	– общая физическая подготовка
СО	– спортивно-оздоровительная (группа)
СС	– спортивного совершенствования (группа)
СФП	- специальная физическая подготовка
уроки ФК	– уроки физической культуры
УТГ	– учебно-тренировочная (группа)
УТЗ	– учебно-тренировочное занятие
ФО	– физкультурно-оздоровительная (группа)
ФО и СМ	– физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
мероприятия	мероприятия
ФОТ	– физкультурно-оздоровительные технологии

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru>
2. <http://www.fizkult-ura.ru/>
3. <http://fizkulturnica.ru/>

#### **Список рекомендованных источников**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.
3. Бишаева, А. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование).
5. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде отчетов по практике.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> - составлять документы планирования учебной, воспитательной, тренировочной работы;	самостоятельная работа
- в конспекте ставить и решать образовательные и развивающие (оздоровительные) задачи в соответствии с возрастом, учебным планом и подготовленностью учащихся и целями учебно-тренировочного процесса;	выполнение тренировочных заданий
- определять воспитательные задачи на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятий и оптимальные средства педагогического воздействия на учащихся;	выполнение тренировочных заданий
- проводить уроки физической культуры и учебно-тренировочные занятия в различных возрастных группах и уровнях подготовки;	выполнение тренировочных заданий
- анализировать уроки и учебно-тренировочные занятия, проводимые учителями, тренерами и практикантами;	экспресс -опрос
- осуществлять судейство соревнований по виду спорта	самостоятельная работа
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся, уровень общей и физической подготовки занимающихся в избранном виде спорта;	самостоятельная работа
- участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования и на более высоком уровне;	выполнение тренировочных заданий
- организовывать общественно-полезную, рекреационную деятельность учащихся во внеурочное время.	выполнение тренировочных заданий
<b>знать:</b> - основные концепции и направления работы физической культуры и спорта в учреждениях образования;	экспресс -опрос
- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры, тренера по виду спорта;	экспресс -опрос
- структуру и содержание предмета «физическая культура» в школе, учебно-тренировочного процесса по виду спорта;	экспресс –опрос
организации учебной работы, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта;	экспресс –опрос

- методику проведения урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия; методику организации и проведения физкультурно-	экспресс -опрос
- методику учета успеваемости учащихся в учреждениях образования и в избранном виде спорта;	выполнение тренировочных заданий
- основные аспекты административно-хозяйственной деятельности в сфере физической культуры;	экспресс -опрос
- психологическое содержание педагогической оценки и педагогического общения взаимоотношений в коллективах учреждений	выполнение тренировочных заданий
- психофизиологические особенности детей школьного возраста, молодежи и взрослого населения для занятий физической культуры и	самостоятельная работа