

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип (наименование) практики: Производственная первая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика

Рекомендуется для направления подготовки: 42.03.02. «Журналистика»

Направленность (профиль/специализация): общий

Квалификация выпускника: бакалавр

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕРВОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики переутверждена на 2018-2019 учебный год, протокол № 04-03-03/01 заседания кафедры русского языка и методики его преподавания от «29» августа 2018 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

обновлено учебно-методическое обеспечение учебной практики

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1. Цели производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики бакалавров журналистики.

Производственная первая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получение навыка их практического применения, а также на формирование профессиональной позиции журналиста, мировоззрение, стиль поведения.

2. Задачи учебной практики

Основными задачами производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики являются:

- закрепление навыков студентов по способам сбора, получения, хранения и обработки информации;
- закрепление адекватных профессиональных установок к практической деятельности журналиста;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин;
- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации, определение актуальных тем.

3. Место производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики ОП ВО

Производственная первая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Блок 2. Практики. Вариативная часть» ОС ВО РУДН по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика».

Производственная первая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика бакалавра в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как: «Введение в специальность», «Основы теории журналистики», «Ведение переговоров и деловое общение», «Учебная практика», «Основы журналистской деятельности», «Выпуск учебных СМИ», «Система СМИ», «Технология интервью», «On-line журналистика».

Содержание производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики логически, содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Прохождение производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин следующего уровня.

4. Формы проведения производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная первая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является стационарной.

В случае, если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт должен создать соответствующие условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями, для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Место и время проведения производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Базами для прохождения обучающимися производственной практики служат:

- редакции средств массовой информации;
- пресс-службы организаций и учреждений;
- иные информационно-коммуникационные организации (издательства, пресс-службы, рекламные и агентства по связям с общественностью).

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения производственной практики, студент обязан подать заявление на кафедру русского языка и методики его преподавания (см. Приложение 2), с указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная первая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую,

организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

- способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);
- способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1);
- способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2).

Таблица 1

**Результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);	меру ответственности журналиста при исполнении профессиональных обязанностей;	осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ;	приемами журналистской деятельности, способствующими эффективной реализации функций СМИ.
способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);	базовые характеристики профессиональной деятельности журналиста, социальные роли журналиста, качества личности, необходимые для ответственного выполнения профессиональных функций;	определять базовые характеристики своей профессиональной деятельности;	профессиональными навыками, качествами, необходимыми для выполнения профессиональных функций;

<p>способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);</p>	<p>структуру редакции СМИ, специфику профессиональных обязанностей сотрудников редакции, участвующих в создании медиапродуктов;</p>	<p>профессионально взаимодействовать с другими участниками медиапроизводства; с героями публикаций и источниками информации в процессе подготовки собственных публикаций;</p>	<p>навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации;</p>
<p>способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);</p>	<p>особенности творческого процесса работы журналиста над медиатекстами: методики и технологии сбора, обработки и проверки информации;</p>	<p>применять системное знание о работе с источниками информации при создании журналистского материала в различных жанровых формах;</p>	<p>разнообразными способами сбора информации в процессе подготовки материалов для современных СМИ;</p>
<p>способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1).</p>	<p>современные методы сбора, проверки и анализа информации;</p>	<p>выбирать актуальные темы и проблемы для публикации; уметь использовать современные методы сбора и проверки информации;</p>	<p>навыками создания медиатекстов на актуальные темы; навыками сбора, проверки и анализа информации;</p>
<p>способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах,</p>	<p>основные жанры журналистских текстов, технологии использования фото-, аудио-,</p>	<p>создавать материалы для различных типов СМИ в рамках отведенного бюджета времени с</p>	<p>навыком создания журналистских материалов для массмедиа в определенных форматах в зависимости от типа СМИ; навыком работы с</p>

форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2).	с видео-графической систем;	и	использованием различных знаковых систем; применять традиционные и новые информационные технологии обработки изображений для решения профессиональных задач;	графическими программами для создания и редактирования изображений и дальнейшее их применение в профессиональной деятельности;
--	-----------------------------	---	--	--

7. Структура и содержание производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость практики составляет: **6** зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем практики и виды учебной работы

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			<i>Контактная работа</i>	<i>Иные формы учебной работы</i>	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.	-	34	40
4		Изучение технологии сбора и обработки журналистской информации.	-	40	34
5		Приобретение и закрепление практических навыков по созданию журналистского материала в различных жаровых формах.		40	40
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	58	-	58
7		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
8	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	20	20
9		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	10	-	10
ВСЕГО:			72	144	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Основная литература:

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 358 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00930-9. www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B
2. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 343 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9254-0. www.biblio-online.ru/book/F81D042B-9C12-4364-8C9A-BF4EDD68EC87
3. Бакшин В.В. Основы журналистики: учебное пособие для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 54с.
4. Журналистское мастерство: новостная журналистика: Учебное пособие / Зорин К.А. – Красноярск: СФУ, 2016. – 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 <http://znanium.com/catalog/product/978607>
5. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 276 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02865-2. www.biblio-online.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD
6. Основы журналистской деятельности: учебник для бакалавров. /Под ред. С.Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 333с.
7. Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:

- Издательство Юрайт, 2018. – 332 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00590-5 www.biblio-online.ru/book/5BBF29BF-3F94-4732-BAEF-9A7062EA3A02
8. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 244 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06817-7. www.biblio-online.ru/book/72FA30B8-028A-4B23-8751-6BD22B920242
 9. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 239 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06819-1 www.biblio-online.ru/book/85BBE5AA-D4F5-403F-8E8A-1169169B93C2
 10. Основы теории журналистики: учебное пособие. Коханова Л. А., Калмыков А. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015.-304с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117692&sr=1

Дополнительная литература:

1. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 75 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-03679-4. www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C
2. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=394706>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>),
- ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>),
- Учебный портал Сочинского института РУДН (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Программное обеспечение:

Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, а также иных необходимых компьютерных программ.

10. Материально-техническое обеспечение производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Для полноценного проведения практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе.

Программа учебной практики составлена и актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77).

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания (протокол от 29.08.2018 г. № 04-03-03/01) и утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета (протокол от 26.09.2018 г. № 04-08/02).

Разработчик:

ст. преподаватель
кафедры русского языка и методики его
преподавания



А.А. Минасян

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
Русской и зарубежной литературы,
к.ф.н., доцент



Е.И. Лебедева

Заведующий кафедрой русского языка и
методики его преподавания



Н.Н. Векуа