

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип (наименование) практики:** Производственная вторая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика

**Рекомендуется для направления подготовки:** 42.03.02. «Журналистика»

**Направленность (профиль/специализация):** общий

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВТОРОЙ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики переутверждена на 2018-2019 учебный год, протокол № 04-03-03/01 заседания кафедры русского языка и методики его преподавания от «29» августа 2018 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

обновлено учебно-методическое обеспечение учебной практики

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

**1. Цели производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики бакалавров журналистики**

Производственная вторая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получение навыка их практического применения, а также на формирование профессиональной позиции журналиста, мировоззрение, стиль поведения.

## **2. Задачи учебной практики**

Основными задачами производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики являются:

- закрепление навыков студентов по сбору и обработке журналистской информации;
- закрепление навыков студентов по редактированию журналистского текста согласно требованиям современной журналистики;
- закрепление практических навыков по созданию журналистского материала в различных жаровых формах;
- практическое участие в деятельности редакции;

## **3. Место производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики в структуре ОП ВО**

Производственная вторая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Блок 2. Практики» ОС ВО РУДН по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика».

Учебная практика бакалавра в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как: «Работа журналиста в газете», «Правовые основы журналистики», «On-line журналистика», «Основы журналистской деятельности», «Стилистика и литературное редактирование».

Содержание производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики логически, содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

## **4. Формы проведения второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Производственная вторая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является стационарной.

В случае, если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт должен создать соответствующие условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5. Место и время проведения второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Базами для прохождения обучающимися производственной практики служат:

- редакции средств массовой информации;
- пресс-службы организаций и учреждений;
- иные информационно-коммуникационные организации (издательства, пресс-службы, рекламные и агентства по связям с общественностью).

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения производственной практики, студент обязан подать заявление на кафедру русского языка и методики его преподавания (см. Приложение 2), с указанием выбранной индивидуальной тематики учебной практики, а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Производственная вторая (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);
- способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);
- способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);
- способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1);
- способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных

- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3).

**7. Структура и содержание производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

*Таблица 1*

**Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);	особенности творческого процесса работы журналиста над медиатекстами: методика и технологии сбора, обработки и проверки информации;	применять системное знание о работе с источниками информации при создании журналистского материала в различных жанровых формах;	разнообразными способами сбора информации в процессе подготовки материалов для современных СМИ;
способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; (ОПК-14);	особенности массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания;	базироваться на знании особенности массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания;	инновационными подходами при создании медиатекстов.
способность ориентироваться в наиболее	форматы печатных изданий, теле- и радиопрограмм,	ориентироваться в основных форматах печатных изданий,	способами создания текстов различных жанров с учетом

<p>распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика); (ОПК-15);</p>	<p>интернет-СМИ, знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений;</p>	<p>теле- и радиопрограмм, интернет-СМИ;</p>	<p>специфики других направлений.</p>
<p>способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1).</p>	<p>современные методы сбора, проверки и анализа информации;</p>	<p>выбирать актуальные темы и проблемы для публикации; уметь использовать современные методы сбора и проверки информации;</p>	<p>навыками создания медиатекстов на актуальные темы; навыками сбора, проверки и анализа информации;</p>
<p>способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных</p>	<p>основные жанры журналистских текстов, технологии использования фото-, аудио-, видео- и графической систем;</p>	<p>создавать материалы для различных типов СМИ в рамках отведенного бюджета времени с использованием различных знаковых систем; применять традиционные и новые информационные технологии обработки изображений для решения профессиональных задач;</p>	<p>навыком создания журналистских материалов для массмедиа в определенных форматах в зависимости от типа СМИ; навыком работы с графическими программами для создания и редактирования изображений и дальнейшее их применение в профессиональной деятельности;</p>

платформах (ПК-2).			
способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3)	нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов;	использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности;	навыком анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, создания их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

### 7. Структура и содержание производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость практики составляет: **6** зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

#### Объем практики и виды учебной работы

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			<i>Контактная работа</i>	<i>Иные формы учебной работы</i>	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3		Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.	-	14	40
4		Изучение технологии сбора и обработки журналистской информации.	-	30	34
5		Изучение технологии редактирования журналистского текста согласно требованиям современной журналистики.	-	30	
6		Приобретение и закрепление практических навыков по созданию журналистского материала в различных жаровых формах.	-	30	40
7		Текущий контроль прохождения	58	-	58

		практики со стороны руководителя			
8		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
9	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	20	20
10		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	10	-	10
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики используются следующие образовательные технологии:

-контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

-иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

*Основная литература:*

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 358 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00930-9. [www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B](http://www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B)
2. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 343 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9254-0. [www.biblio-online.ru/book/F81D042B-9C12-4364-8C9A-BF4EDD68EC87](http://www.biblio-online.ru/book/F81D042B-9C12-4364-8C9A-BF4EDD68EC87)
3. Бакшин В.В. Основы журналистики: учебное пособие для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 54с.



4. Журналистское мастерство: новостная журналистика: Учебное пособие / Зорин К.А. – Краснояр.:СФУ, 2016. – 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 <http://znanium.com/catalog/product/978607>
5. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 276 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02865-2. [www.biblio-online.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD](http://www.biblio-online.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD)
6. Основы журналистской деятельности: учебник для бакалавров. /Под ред. С.Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 333с.
7. Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 332 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00590-5 [www.biblio-online.ru/book/5BBF29BF-3F94-4732-BAEF-9A7062EA3A02](http://www.biblio-online.ru/book/5BBF29BF-3F94-4732-BAEF-9A7062EA3A02)
8. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 244 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06817-7. [www.biblio-online.ru/book/72FA30B8-028A-4B23-8751-6BD22B920242](http://www.biblio-online.ru/book/72FA30B8-028A-4B23-8751-6BD22B920242)
9. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 239 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06819-1 [www.biblio-online.ru/book/85BBE5AA-D4F5-403F-8E8A-1169169B93C2](http://www.biblio-online.ru/book/85BBE5AA-D4F5-403F-8E8A-1169169B93C2)
10. Основы теории журналистики: учебное пособие. Коханова Л. А., Калмыков А. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015.-304с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117692&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117692&sr=1)

*Дополнительная литература:*

1. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 75 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-03679-4. [www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C](http://www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C)
2. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=394706>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>),
- ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>),
- Учебный портал Сочинского института РУДН (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Программное обеспечение:*

Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, а также иных необходимых компьютерных программ.

**10. Материально-техническое обеспечение производственной первой (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики**

Для полноценного проведения практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

### **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета по практике).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной второй (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе.

Программа учебной практики составлена и актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора РУДН от 20 февраля 2016 г. №77).

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания (протокол от 29.08.2018 г. № 04-03-03/01) и утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета (протокол от 26.09.2018 г. № 04-08/02).

### **Разработчики:**

ст. преподаватель  
кафедры русского языка и методики его  
преподавания/И.В.Тодоренко/



А.А. Минасян

главный редактор газеты «Черноморская  
здравица»,  
генеральный директор ООО «Фемина»

И.В.Тодоренко


### **Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
Русской и зарубежной литературы,  
к.ф.н., доцент



Е.И. Лебедева

Заведующий кафедрой русского языка и  
методики его преподавания



Н.Н. Векуа