

Приложение
к ПООП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <i>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; – Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; - Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»; - Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» - Устав и Миссия ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; - Программа воспитания ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; <p>Другими локальными нормативными актами Сочинского института РУДН в сфере воспитательной работы.</p> |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | заместитель директора по работе со студентами, руководитель отделения среднего профессионального образования. заведующий |

| | |
|--|---|
| | отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |

| | |
|--|--------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 14 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Институте, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде:

- Ежегодного отчета о самообследовании - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

- Отчет о результатах воспитательной деятельности и исполнении календарного плана факультетов/департаментов ВО, отделений СПО, ОУП, структурных подразделений Сочинского института РУДН;

- Опросы студентов, заполнение Портфолио;

- Иные формы мониторинга.

Посредством *мониторинга качества* организации воспитательной работы в Институте осуществляется *функция контроля* за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Сочинского института РУДН (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры РУДН (здания и сооружения (Учебно- тренинговый центр, универсальная полоса препятствий, конференц-зал, кабинет психологической помощи, и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Сочинском институте РУДН (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Сочинском институте РУДН коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Институте; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в Институте (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Института (участие в работе коллегиальных органов Сочинского института РУДН, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Сочинского института РУДН);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

– иные показатели.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

1. Количество встреч (мастер-классов) с выпускниками Института, видными деятелями России и мира
2. Количество профессиональных конкурсов, организованных для обучающихся
3. Количество профессиональных конкурсов вне Института, в которых приняли участие обучающиеся
4. Количество департаментов, кафедр, отделений, участвующих в смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной (внеучебной) работы с обучающимися
5. Количество профессиональных студенческих объединений
6. Количество проведенных Дней специальности (по направлениям подготовки)
7. Количество обучающихся, участвующих в волонтерских программах для иностранных студентов
8. Уровень удовлетворенности обучающихся 1 курса процессом адаптации в Институте (доля обучающихся, успешно прошедших адаптацию)
9. Количество проведенных социокультурных мероприятий - Дней и Недель культуры, Фестивалей и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды Сочинского института РУДН
10. Доля иностранных студентов в составе органов студенческого самоуправления Института, ОУП (% от списочного состава)
11. Количество призовых мест, полученных обучающимися, студенческими объединениями во внеинститутских конкурсах, фестивалях, соревнованиях

РАЗДЕЛ 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на отделении среднего профессионального образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания Сочинского института РУДН и Календарный план воспитательной работы на учебный год (общие для факультетов ВО и отделений СПО).
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы на отделениях СПО.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Института.
5. Положение о Студенческом совете Института, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы Студенческого совета Института и др.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

3.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в Институте требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в институте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности отделения.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне институте (заместитель директора по работе со студентами).
3. Кадры, выполняющие функции ответственного за воспитательную работу на отделении СПО.

4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и объединений обучающихся.

5. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся в организации учебного процесса, в жилом корпусе, занятии обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих кружков, студий и спортивных секций, воспитатели жилого корпуса, Центр психологического сопровождения).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Института, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно- досуговой и физкультурно-спортивной деятельности, в целях формирования необходимых компетенций и личностного потенциала обучающихся.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте и в рамках образовательного процесса включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ВО и СПО.

2. Технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в институте включает:

- наличие на официальном сайте Института содержательно наполненного раздела «Студенту. Внеучебная деятельность» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Института по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Института);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие рубрик в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Института, деятельности студенческих организаций и объединений Сочинского института РУДН.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|-------------------------|---|---|-----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний | 1 курс | Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр | Оргкомитет мероприятия | ЛР1 – ЛР12 |
| 1 | Кураторские часы, посвященные началу нового учебного года | 2, 3 курс | Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр | Оргкомитет мероприятия | ЛР1 – ЛР12 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории | преподаватель истории, кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | библиотекарь, преподаватель истории, кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 1-10 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Педагоги доп.образования | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| 13 | Лекция «День образования Краснодарского края» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | библиотекарь, преподаватель истории, кураторы | ЛР1-ЛР12 |
| 14 | Всероссийский субботник «Зеленая Россия» | Обучающиеся всех курсов | Территория и прилегающая территория института | кураторы | ЛР2, ЛР3 ЛР9, ЛР10 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | библиотекарь, преподаватель истории, кураторы | ЛР1-ЛР12 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------------|--|------------------|
| 27 | Всемирный день туризма | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР10, ЛР15 |
| 30 | Родительское собрание (дистанционный формат) | Обучающиеся всех курсов | Он-лайн платформы | заместители, руководитель СПО, заведующий отделением, кураторы групп | ЛР1-ЛР12, ЛР14 |
| 1-30 | Участие в Проекте по развитию лидерских качеств «Создай себя сам» | Обучающиеся всех курсов | Учебно-тренинговый центр | Педагог- психолог, руководитель проекта | ЛР 1-12, ЛР15 |
| По согласованию | Участие в организации и проведении Всероссийской недели охраны труда | Волонтеры из числа студентов от 16 лет | Главный медиацентр | Руководитель проекта | ЛР3, ЛР4, ЛР15 |
| По согласованию | Участие в организации и проведении Гран-При «Формула-1» | Волонтеры из числа студентов от 18 лет | Олимпийский парк | Руководитель проекта | ЛР2, ЛР4, ЛР9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей | Обучающиеся всех курсов | Места жительства ветеранов | Кураторы, студенческий актив | ЛР1, ЛР2 ЛР5-ЛР8 |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | кураторы | ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 |
| 5 | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия ко Дню Учителя | Обучающиеся всех курсов | Летняя площадка института | Заместитель директора по работе со студентами, Студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР5-ЛР8 |
| 28-29 | Участие студентов и преподавателей в программе проекта Art Weekend Sochi | 3 курс | Выставочные площадки проекта | Белюсова И.А., Вершинина Н.П., Пересунько-Гончарова | ЛР11, ЛР13-ЛР15 |
| 01.10 07.10 20.10 | Участие студентов и преподавателей в открытии выставок профессиональных художников в Зимнем театре г. Сочи | Обучающиеся всех курсов | Зимний театр г. Сочи | Преподаватели спецдисциплин | ЛР11, ЛР13-ЛР15 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы | ЛР1-ЛР12 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| По со- гласова- нию | Участие в организации и проведении Форума инновационных финансовых технологий | Волонтеры из числа студентов от 16 лет | Главный медиацентр | Руководитель проекта | ЛР2, ЛР4, ЛР13- ЛР15 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории | ЛР1-ЛР12 |
| 11 | 200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, ЦБС | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР2 ЛР4, ЛР5 |
| 15 | Участие в мероприятия, посвященных Всероссийскому Дню призывника | Обучающиеся всех курсов | Воинская часть (по согласованию) | руководитель военно-патриотического клуба | ЛР1-ЛР12, ЛР14 |
| 25 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери в России | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал, районные мероприятия | педагоги доп.образования, кураторы, Студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР5-ЛР8 ЛР12 |
| 25 | Участие студентов и преподавателей в открытии выставок профессиональных художников в Зимнем театре г. Сочи | Обучающиеся всех курсов | Зимний театр г. Сочи | Преподаватели спецдисциплин | ЛР11, ЛР13- ЛР15 |
| По со- гласова- нию | Участие в организации и проведении туристического форума ССИФТ | Волонтеры из числа студентов от 18 лет | Городские площадки | Руководитель проекта | ЛР2, ЛР4, ЛР9,ЛР13, ЛР15 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал,, учебные аудитории | Медицинский работник | ЛР7, ЛР9 ЛР10 |
| 5 | Участие в организации и проведении мероприятий ко дню волонтера «Доброволец Года» | Волонтеры из числа студентов от 16 лет | Городские площадки | Руководитель проекта | ЛР1-ЛР12 |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР1-ЛР12 |
| 10 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР2 ЛР4 ЛР5 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Студенты юридического факультета, кураторы групп | ЛР1-ЛР12, ЛР14 |
| 16 | Проведение мастер-класса для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по изготовлению новогодней открытки. | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР11, ЛР13-ЛР15 |
| 16 | Художественно-оформительская работа к празднованию нового года | Обучающиеся всех курсов | Холл, входная зона института | Преподаватели спецдисциплин | ЛР11, ЛР13-ЛР15 |
| 24 | Студенческий праздник, посвященный Новому году | Обучающиеся всех курсов | По согласованию | Заместитель директора по работе со студентами педагоги доп.образования, волонтеры, активисты | ЛР2 ЛР5 ЛР4 ЛР7 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по работе со студентами, педагоги доп.образования, Студсовет | ЛР2, ЛР5 ЛР4 ЛР7 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, ЦБС | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР1-ЛР12 |
| 23-31 | Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки | Оргкомитет Месячника | ЛР1-ЛР12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1-23 | Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки | Оргкомитет Месячника | ЛР1-ЛР12 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Преподаватель истории, куратор | ЛР1-ЛР12 |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
| 8 | Участие в организации и проведении Дня русской науки | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал, учебные аудитории | Оргкомитет мероприятия | ЛР5, ЛР7 ЛР8 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Районные площадки | руководитель военно-патриотического клуба | ЛР1-ЛР12 |
| 21 | Международный день родного языка | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, ЦБС | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР2, ЛР5 ЛР7 |
| 23 | День защитников Отечества | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал | Оргкомитет праздника | ЛР1-ЛР12 |
| По согласованию | Участие в организации и проведении Российского инвестиционного форума | Волонтеры из числа студентов от 16 лет | Главный медиацентр | Руководитель проекта | ЛР2, ЛР4, ЛР2, ЛР4, ЛР13- ЛР15 |
| МАРТ | | | | | |
| 2 | Организация и проведение мастер-класса «Поздравительная открытка к международному женскому дню 8 марта» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Преподаватели дисциплин | ЛР11, ЛР13- ЛР15 |
| 8 | Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, учебные аудитории | Оргкомитет праздника | ЛР2, ЛР4 ЛР6, ЛР7 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, ЦБС | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР5-ЛР7 |
| 20 | Спортивный праздник, посвященный Дню рождения Сочинского института РУДН | Обучающиеся всех курсов | Спортивный стадион | Оргкомитет мероприятия | ЛР 9, ЛР5 |
| 25 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти погибшим при ликвидации Чернобыльской АЭС | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, районные и городские площадки | Кураторы, Студсовет | ЛР1-ЛР12 |
| По согласованию | Участие в организации и проведении Международного Форума «АТОМЭКСПО» | Волонтеры из числа студентов от 16 лет | Главный медиацентр | Руководитель проекта | ЛР2, ЛР4, ЛР13- ЛР15 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Участие в праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал, учебные аудитории, город- | Оргкомитет | ЛР1-ЛР12 |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|-----------------|
| | | | ские и районные площадки | | |
| 5 | Организация и проведение мастер-класса «День Великой Победы. Изготовление поздравительной открытки» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР11, ЛР13-ЛР15 |
| 7 | Участие в ежегодной городской эстафете по легкой атлетике, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Спортсмены из числа студентов отделения | Городская площадка | Ответственный от института | ЛР 9, ЛР5 |
| 6- 9 | Участие в организации и проведении городских, районных, внутривузовских мероприятий, посвященных Дню Победы | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал, учебные аудитории, городские и районные площадки | Оргкомитет праздничных мероприятий | ЛР1-ЛР12 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы. | ЛР5 |
| По согласованию | Участие в организации и проведении соревнований по триатлону | Волонтеры из числа студентов от 16 лет | Олимпийский парк, пгт Красная Поляна | Руководитель проекта | ЛР2, ЛР4, ЛР9 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Акция «Студенты- детям», приуроченная к Международному Дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Районные детские игровые площадки | Заместитель директора по работе со студентами, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты | ЛР2 ЛР9 |
| 5 | День эколога | Обучающиеся всех курсов | По согласованию | Преподаватель биологии, библиотекарь, студенты направления «Экология и природопользование» | ЛР10 |
| 6 | Пушкинский день России | Обучающиеся всех курсов | Библиотечно-ресурсный центр | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР5 |
| 12 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню России | Обучающиеся всех курсов | Районные площадки | Студсовет, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 |
| 22 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню | Обучающиеся всех курсов | Конференц- зал, учеб- | Кураторы, Студсовет | ЛР1-ЛР12 |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---------------------------|----------------------------------|
| | памяти и скорби | курсов | ные аудитории | | |
| 27 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи | Обучающиеся всех курсов | Районные площадки | Студсовет | ЛР1-ЛР12 |
| По согласованию | Торжественная Церемония вручения выпускных документов | Обучающиеся выпускных групп | Летняя площадка института (по согласованию) | Оргкомитет | ЛР1, ЛР2 ЛР4, ЛР5 ЛР6, ЛР7 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи и любви | Обучающиеся всех курсов | Районные площадки | Студсовет | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ | Обучающиеся всех курсов | Районные площадки | Студсовет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5 |
| 27 | Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню российского кино | Обучающиеся всех курсов | Районные площадки | Студсовет, кураторы групп | ЛР5, ЛР8 ЛР11 |
| По согласованию | Участие в организации и проведении конкурса молодых исполнителей «Новая волна» | Волонтеры из числа студентов от 18 лет | Олимпийский парк | Руководитель проекта | ЛР8, ЛР11 |